

Beispiele Themen Qualifizierungsarbeiten

März 2020

Themen bisheriger Masterarbeiten (Sekundarstufe I PH FHNW; Masterstudiengang Educational Sciences Universität Basel)

-
-
-
- Die gegliederte Sekundarstufe I aus der Sicht von Schülerinnen und Schülern (Augustus Simons)
- Ist die Fachmittelschule nur für Mädchen? Eine geschlechtsspezifische Untersuchung der Wahl, die Fachmittelschule mit dem Berufsfeld Gesundheit zu besuchen. (Florence Itin)
- Zwischen Stigmatisierung und Emanzipation. Bildungserfahrungen junger erwachsener Romnija aus der Schweiz bezüglich ihrer Zugehörigkeit zur sozialen Gruppe der Roma (Nadine Gautschi)
- Zwischen Bildungs- und Erziehungsarbeit. Welchen Auftrag hat die Schule? (Martina Nöthiger)
- Übertritt in die Sekundarstufe I. Eine Problemanalyse unter Einbezug gesellschaftlicher Gründe, Spannungsfelder und möglicher Lösungsansätze (Livia Sommer)
- Welche Bedeutung hat Home Education für die Gesellschaft in der Schweiz? Eine Analyse aus bildungssoziologischer Perspektive (Jana Hottiger)
- Berufliche Orientierung. Eine qualitative Forschungsarbeit zur Neugestaltung des Schul- und Berufswahlunterrichts auf der Sekundarstufe I (Simon Matiz)
- Processes of reproduction of educational inequalities in working-class Families (Achieng Stauffer Ogutu)
- Das Elterngespräch auf der Oberstufe zum Thema der Berufswahl des Kindes: Bedeutung der Schichtzugehörigkeit der Eltern für den Gesprächsverlauf (Evelin Meier)
- „Grenzgänger“ in gegengeschlechtlichen Berufsfeldern. Männliche Lehrpersonen auf Vorschulstufe und ihre Erfahrungen mit Berufswahl, Studium, Berufseinstieg und -tätigkeit (Melitta Gohrbandt)
- Institutionelle Partizipationssysteme an Sekundarschulen. Ein Vergleich zweier Mitwirkungsmodelle an Sekundarschulen der Stufe I in Bezug auf ihre Institutionalisierung, der Vermittlung von Demokratie- Kompetenzen und der Chancengleichheit im Zugang (Laurent Tschudin)
- Chancenungleichheit bei der Lehrstellensuche. Untersuchung der sozialen Herkunft als Ungleichheitsfaktor bei der Lehrstellenvergabe mit Hilfe der Soziologie der Konventionen (Dominik Binggeli)
- Das professionelle Selbstverständnis von Praxisbildner/-innen in Ausbildungs- und Betreuungsaufgaben von Lernenden in einem Lehrbetriebsverbund (Daniela Marjanovic)
- Befristeter Schulausschluss im Kanton Basel-Landschaft. Wie am Schulausschlussentscheid beteiligte Akteure einen Time-Out-Aufenthalt rechtfertigen (Michèle Schwab)
- Gut gemeint oder gut gelungen? Unterrichtsforschung zum Antidiskriminierungsunterricht in der Schule (Sabrina Keller)

Weitere mögliche Beispielthemen

Schule und Gesellschaft im Wandel

- Welche Schule für welche Gesellschaft?
- Die Schule im gesellschaftlichen Wandel
- Das Verhältnis von Schule und Familie im Lichte des gesellschaftlichen Wandels
- Die Bedeutung des gesellschaftlichen Wandels für die Ausbildung und das Berufsbild der Lehrpersonen im Kindergarten/Primarstufe/Sekundarstufe I sowie für die Institution Kindergarten/Schule

- Diversität in der Gesellschaft – Auswirkungen auf Volksschule und Bildungssystem
- Freie Schulwahl" - Hintergründe der Forderungen und mögliche Folgen
- Wie die Wirtschaft zunehmend Ansprüche an die Sekundarschule stellt - Phänomene, Hintergründe und Folgen
- Das Verhältnis von Schule und Wirtschaft (oder Schule und Familie) im Lichte des gesellschaftlichen Wandels
- Der Berufsalltag im Kindergarten/Primarstufe/Sekundarstufe I - Spannungsfelder, Bewältigungsanforderungen und Konsequenzen für die Aus- und Weiterbildung der Profession
- Lehrpersonen der Sekundarstufe I - Abnehmer/innen der Primarstufe und Zudiener/innen der Sekundarstufe II?
- Die Sekundarstufe I im bildungspolitischen Kreuzfeuer
- ...

Bildung und soziale Ungleichheit

- Ungleiche Chancen bei der Suche nach einer Lehrstelle – Facts und Ursachen
- "Creaming out": Zur Bedeutung der Segregation (Leistungsniveaus) auf der Sekundarstufe I für die Lernmilieus in den einzelnen Leistungsniveaus
- Wieso sprechen alle von Chancengleichheit im Bildungssystem?
- Gesellschaftliche und schulische Voraussetzungen für Chancengleichheit in der Bildung
- Wie entstehen Bildungsungleichheiten, und wo ist die Schule mitbeteiligt?
- Benachteiligte Mädchen – benachteiligte Buben? Geschlechterungleichheiten auf der Primarstufe / auf der Sekundarstufe I
- Wie wirkt sich die familiäre Sozialisierung auf die Bildungschancen der Kinder und Jugendlichen aus?
- Ungleichheitsproduzierende Mechanismen beim Übergang von der Primarstufe in die Sekundarstufe am Beispiel des Kantons XY
- Verzögerungen im Bildungsverlauf – Ursachen und Folgen Wieso sprechen alle von Chancengleichheit im Bildungssystem?
- Wie wirkt sich die familiäre Sozialisierung auf die Bildungschancen der Kinder aus?
- ...

Bildungsexpansion und soziale Mobilität

- Meine Bildungsmöglichkeiten im Vergleich zu meinen Eltern und Grosseltern - Chancen und Herausforderungen
- Mehr Bildung - mehr Lebenschancen?
- Der Ausbau des Bildungssystems - Ursachen und Folgen
- Ausdifferenzierung von (Aus)Bildungswegen - Hintergründe und Berufschancen
- ...

Bildung im Lebenslauf

- Bildung im Lebenslauf - Anforderungen an die Bildungsinstitutionen und Individuen
- Von der Schwierigkeit für Eltern, Lehrpersonen und Kinder, Bildungsverläufe zu planen
- Lebenslanges Lernen - Hintergründe und Folgen
- Länger, mehr und höher - Bildung ohne Ende?
- Weiterbildung, Umschulung - eine zweite Möglichkeit für verpasste Chancen?
- Zur Bedeutung der Segregation auf der Sekundarstufe I (Leistungsniveaus) für die Laufbahnen und Lebenschancen
- Übergänge im Bildungssystem - Weichenstellungen im Bildungsverlauf
- Übergänge im Bildungssystem - Kumulationspunkte von Ungleichheiten
- ...

Institutionalisierung von Schule, Bildung und Lehrprofession

- Die Bedeutung von Schule und Bildung - gestern - heute - morgen
- Schulsysteme und ihre historischen Wurzeln im Vergleich - der Kanton XX und YY (bzw. Schweiz und XY)
- Die widersprüchlichen Funktionen des Bildungswesens und ihr Verhältnis zur Chancengleichheit
- Die Wurzeln des Kindergartens: Grundmerkmale und Bildungskonzeptionen ausserfamiliärer Erziehung kleiner Kinder im 19. Jahrhundert und ihre Folgen für die Vorschule von heute.
- Die Schule von heute - ständische und demokratische Elemente
- Die Ausbildung zum Lehrer/zur Lehrerin - Etappen der Institutionalisierung und Professionalisierung
- Die Wurzeln der "Dreigliedrigkeit" der Sekundarstufe I: Grundmerkmale und Bildungskonzeptionen im 19. Jahrhundert und ihre Folgen für die Sekundarschule von heute.
- Die Wurzeln der gymnasialen Mittelschule, der Fachmittelschule und der Berufsmaturitätsschule
- Berufsbildung gestern - Berufsbildung heute - Berufsbildung morgen
- Gesellschaftliche Vorstellungen und Forderungen zur Lehrpersonen(aus)bildung -eine soziologische Analyse
- ...

Schul- und Berufswahl - Übergänge in die nachobligatorische Bildung

- Wieso beeinflusst das Geschlecht nach wie vor die Schul- und Berufswahl von Jugendlichen?
- Brückenangebote: "Warteschlaufen" oder "Bildungschancen"?
- Wie Jugendliche verschiedener Nationalitäten den Übergang erleben und bewältigen
- "Freie Berufswahl" - Realität oder Ideologie?
- Berufswahl - individuelle Wahl oder Folge struktureller Gegebenheiten?
- Schulische und berufliche Brückenangebote: Gemeinsamkeiten und Unterschiede
- Multi- und Basic-Checks - Misstrauensvotum der Wirtschaft (Lehrmeister/innen) gegenüber der Schule und ihrer Leistungsbewertung?
- ...

Berufsbildung und Mittelschulen (Bildungswege Sekundarstufe II)

- "Die Schweiz braucht mehr Gymnasiasten, nicht Lehrlinge"- Diskurse und Entwicklungen rund um das Verhältnis von Berufsbildung und Allgemeinbildung.
- Das Gymnasium als Königsweg - auch heute noch?
- Genügt die duale Ausbildung (nicht mehr)? Neue Ausbildungsformen in der Berufsbildung (z.B. Lehrwerkstätten, Basislehrjahre, Lehrbetriebsverbände)
- Das Schweizer Berufsbildungssystem im internationalen Vergleich
- "Entberuflichung" - Was bedeutet dies für den Bildungsauftrag auf der Sekundarstufe I?
- Fachmittelschule, Berufsmaturitätsschule – alternative Bildungswege zur Hochschule?
- Scheitern an Mittelschulen – Ursachen aus Sicht von Lehrpersonen und Jugendlichen
- Selektion und Auslese an Fach-, Berufs- und gymnasialen Mittelschulen -Gemeinsamkeiten und Unterschiede?
- Absolvent/innen von Fach-, Berufs- und gymnasialen Mittelschulen - nur Unterschiede im Leistungsprofil oder auch Sozialisationsdifferenzen?
- ...