

Curriculum Vitae

Dr. phil. Sandra Hafner

Hofackerstrasse 30
Institut Sekundarstufe I & II
Pädagogische Hochschule n/w
4132 Muttenz
E-Mail: sandra.hafner@fhnw.ch



Website: <http://www.bildungssoziologie.ch/team/sandra-hafner/>
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4426-9728>
LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/sandra-hafner-738a108a/>
ResearchGate: <https://www.researchgate.net/profile/Sandra-Hafner>

AUSBILDUNG

- 3/2016 - 6/2020 **Promotion (Dr. phil.)**, Universität Basel
- Fachbereich: Bildungssoziologie
 - Thesis: Zugangswege zur Primarlehrer/innenbildung in der Schweiz. Eine konventionensoziologische Analyse zur Bedeutung von Fachmittelschule und Gymnasium
 - Note: summa cum laude (5.9)
 - Erstgutachterin: Prof. Dr. Regula Julia Leemann; Zweitgutachter: Prof. Dr. Christian Imdorf
- 1/2012 - 6/2014 **Master of Arts (M.A.)**, Universität Basel
- Fachbereich: Soziologie (Major) & Bildungswissenschaften (Minor)
 - Masterthesis: Studentische Auslandsmobilität und Distinktion. Eine multiple Fallstudie an Studierenden der Universität Basel zum Einfluss der sozialen Herkunft auf ihre Motivation für ein Auslandsemester, dessen Bewältigung, und auf seinen nachträglichen Gebrauch.
- 9/2007 - 12/2011 **Bachelor of Arts (B.A.)**, Universität Basel
- Fachbereich: Soziologie, Medienwissenschaft
- 9/2003 – 6/2007 **Gymnasiale Maturität**, Evangelische Mittelschule Schiers (GR)

BERUFLICHE TÄTIGKEITEN

- 7/2020 - dato **Professur für Bildungssoziologie, Pädagogische Hochschule FHNW (60-80%)**
Wissenschaftliche Mitarbeiterin / PostDoc
- Projektarbeit im SNF-Projekt „Governance von Transitionen“
 - Durchführung von Lehrveranstaltungen in den Studiengängen Sekundarstufe I/II & Kindergarten-/Unterstufe
- 9/2021 - dato **Institut für Bildungswissenschaften, Universität Basel (5%)**
Lehrbeauftragte
- Konzeption und Durchführung von Lehrveranstaltungen im Masterstudiengang Educational Sciences
 - Betreuung und Begleitung von Studierenden bei Seminar- und Masterarbeiten
- 9/2021- dato **Institut Sekundarstufe I & II der Pädagogischen Hochschule FHNW (10-15%)**
Co-Präsidentin Mitwirkungskommission
- Vorbereitung und Leitung von Sitzungen der Kommission
 - Verfassen von Stellungnahmen, Vertretung von Anliegen der Mitarbeitenden in Hochschulleitungssitzungen
- 9/2020 **Schulhaus Giacometti Chur (GR) (1 Woche)**
Stellvertretende Lehrperson Sekundarstufe I
- Stellvertretung Niveau Grundansprüche & erweiterte Ansprüche
 - Fächer: Deutsch, Englisch, Italienisch, Musik, Geografie, Bildnerisches Gestalten und Ethik
- 3/2016 - 8/2019 **Universität Basel & Professur Bildungssoziologie der PH FHNW (100%)**
SNF – Doktorandin, Lehrbeauftragte
SNF-Forschungsprojekt: «Die Fachmittel-/Fachmaturitätsschule (FMS) als eigenständiger Bildungsweg neben Berufsbildung und Gymnasium - Prozesse und Ergebnisse ihrer Positionierung und Profilierung»

Projektleitung: Prof. Dr. Regula Julia Leemann, Prof. Dr. Christian Imdorf

- Konzeption & Durchführung eines eigenen Dissertationsprojekts
- Verfassen von Publikationen für Wissenschaft & Praxis, Präsentationen an wiss. Tagungen

3/2016 - 8/2019 **Professur für Bildungssoziologie, Pädagogische Hochschule FHNW** (5-10 %)

Lehrbeauftragte

- Durchführung von Lehrveranstaltungen in den Studiengängen Primarstufe & Sekundarstufe I
- Betreuung und Begleitung von Studierenden bei Bachelorarbeiten

9/2014 - 3/2016 **Professur für Bildungssoziologie, Pädagogische Hochschule FHNW** (60%)

Wissenschaftliche Assistentin

- Durchführung von Lehrveranstaltungen in den Studiengängen Kindergarten/-Unterstufe, Primarstufe, Sekundarstufe I/II; Betreuung und Begleitung von Studierenden bei Bachelorarbeiten
- Mitarbeit Forschungsprojekte Professur Bildungssoziologie

3/2010 - 6/2014 **Professur Bildungssoziologie, Pädagogische Hochschule FHNW** (25%)

Studentische Mitarbeiterin

- Mitarbeit in Forschungsprojekten (qualitativ, quantitativ, administrativ)
- Administrative Unterstützung in Forschung & Lehre
- Mitorganisation von Tagungen, Kongressen
- Redaktionelle Arbeiten, Website, Zeitschriftenspiegel

WEITERBILDUNGEN (AUSWAHL)

1/2019 - 9/2019 **CAS «Den Berufsfeldbezug stärken»**, Pädagogische Hochschule Zürich

2018 **Forschungsdatenmanagement**, Universität Basel (1 Tag)

2018 **Project Management for Researchers**, Universität Basel (1 Tag)

2017 & 2018 **Grounded Theory**, Berliner Methodentreffen (G. Mey, 1 Tag), Methodenschulung PH ZH (A. Sieber Egger, 2 Tage)

2017 **Spring School Wissenssoziologische Diskursanalyse**, Universität Augsburg (R. Keller, S. Bosancic, 3 Tage)

2014 - 2015 **Basics Hochschullehre**, Pädagogische Hochschule FHNW

LEHRVERANSTALTUNGEN

- Der Übergang von der Primarstufe in die Sekundarstufe I: Phänomene, Diskurse, Steuerung (Universität Basel, HS 2022, 1 SWS)
- Soziologische Perspektiven auf Bildungsungleichheit: die Bedeutung von sozialer Herkunft, Geschlecht, Migrationsmerkmalen und Körperform (PH FHNW, FS 2022, FS 2023, 2 SWS)
- Lehrer*innenbildung im Wandel: Zugangswege und institutionelle Form (Universität Basel HS 2021, 1 SWS)
- Forschungsseminar: Bildungswege der Sekundarstufe II und ihre Charakteristika – ein forschungsbasierter Zugang (PH FHNW, FS 2021, FS 2022, 2 SWS)
- Schule & Bildung zwischen formalem Gleichheitsanspruch und faktischen Bildungsungleichheiten (PH FHNW, 2015-2022, 2 SWS)
- Schule und Bildung aus soziologischer Perspektive (PH FHNW, 2015 – 2018, 2 SWS)
- Forschungswerkstatt: Deutungen und Strategien von Mittelschullehrpersonen im Umgang mit migrationsbedingter Heterogenität (PH FHNW, 2015, 2 SWS, Co-Teaching mit M.A. Andrea Fischer)
- Bildung von Eliten - Bildung für Eliten? Die Mittelschulen aus soziologischer Perspektive (PH FHNW, 2014-2015, 2 SWS)
- Schule in anderen Ländern (PH FHNW, 2016 – 2017, 2 SWS)

MITGLIEDSCHAFTEN

- Deutsche Gesellschaft für Soziologie, Sektion «Bildung und Erziehung»
- Schweizerische Gesellschaft für Soziologie (SGS), Research Network Bildungssoziologie
- Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF)
- Schweizerische Gesellschaft für Lehrer/innenbildung (SGL), SGL-Arbeitsgruppe «Soziologie»

PUBLIKATIONEN

Monografien

Hafner, Sandra (2022): Koordination und Kompromiss in föderalen Bildungssystemen. Umkämpfte Institutionalisierung eines neuen Zugangswegs zur Lehrpersonenbildung. Reihe Soziologie der Konventionen. Wiesbaden: Springer VS. <https://link.springer.com/book/9783658361921>

Peer reviewed journals

Hafner, Sandra, Esposito, Raffaella Simona, Leemann, Regula Julia (2022): Transition to Long-Term Baccalaureate School in Switzerland: Governance, Tensions, and Justifications. In: Education Sciences, Jg. 12/2. <https://doi.org/10.3390/educsci12020093>

Hafner, Sandra (2019a): Fachmittelschule ‚Pädagogik‘ und Gymnasium. Zwei Schulkulturen als Vorbildung für Volksschullehrpersonen. In: *Erziehung und Unterricht* 169(5/6), S. 540–548. [Download](#)

Hafner, Sandra (2019b): Qualitätskonventionen in der Lehrerbildung. Quereinstiegsprogramme aus konventionensoziologischer Sicht. *Journal für LehrerInnenbildung* 19(2), S. 84-90. https://doi.org/10.35468/jlb-02-2019_08

Buchbeiträge

Leemann, Regula Julia, & Hafner, Sandra (2022). Optimierung in der Organisation von Bildung als Aushandlungsprozess zwischen nationaler Harmonisierung und regionaler Diversität. Einblicke in die Governance der Institutionalisierung der Schweizer Fachmittelschule (FMS) aus der Perspektive der Soziologie der Konventionen. In M. Alke & T. C. Feld (Hrsg.), *Steuerung in Bildungseinrichtungen – Theoretische Analysen erziehungswissenschaftlicher Organisationsforschung*. Wiesbaden: Springer VS (303-329). [Download](#)

Leemann, Regula Julia, Pfeifer Brändli, Andrea, Imdorf, Christian, & Hafner, Sandra (2022). Lehramtsstudierende in der Schweiz: Zur Bedeutung der Zugangswege Gymnasium, Fachmittelschule und berufliche Grundbildung in Geschlechterperspektive. In S. Burren & S. Larcher (Hrsg.), *Geschlecht, Bildung, Profession. Genderfragen und Professionsentwicklung in pädagogischen Feldern*. Leverkusen: Barbara Budrich. [Download](#)

Hafner, Sandra (2019c): Fachmittelschule und Gymnasium als Zugangswege zu Pädagogischen Hochschulen in der Schweiz. Zubringer zum Studiengang Primarstufe im Vergleich. In: Netkey Safi, Catherine Eve Bauer und Mirjam Kocher (Hrsg.): *Einstieg in den Lehrberuf – Vorbereitung, Berufseinstieg, Perspektiven*. Bern: hep, S. 35-46. [Download](#)

Leemann, Regula Julia, Imdorf, Christian, Fischer, Andrea, Esposito, Raffaella Simona, & Hafner, Sandra (2019). Die Fachmittelschule als «Mädchenschule»? Eine Bildungsinstitution der Sekundarstufe II zwischen Reproduktion und Transformation der geschlechtertypischen Berufswahl. In E. Makarova (Hrsg.), *Gendersensible Berufsorientierung und Berufswahl: Beiträge aus Forschung und Praxis* (1. Auflage, S. 48–67). [Download](#)

Wissenstransfer in die Praxis

Hafner, Sandra (2021): Die Fachmittelschule ist eine wichtige PH-Zubringerin geworden. In: *Das Heft. PH-Magazin der PH n/w*, Jg. 6. [Download](#)

Hafner, Sandra (2020): Berufswunsch Lehrperson: FMS und Gymi - zwei Wege an die PH. *Schulblatt Aargau und Solothurn* Nr. 14/2020, S. 32. [Download](#)

Hafner, Sandra; Leemann, Regula Julia; Imdorf, Christian; Esposito, Raffaella Simona; Fischer, Andrea (2019): Die erfolgreiche Etablierung der Fachmittelschule als Zugangsweg zu den Pädagogischen Hochschulen – ein historischer Blick auf einen umkämpften Prozess. *Gymnasium Helveticum* (1/19), S. 17–19. [Download](#)

Esposito, Raffaella Simona, Leemann, Regula Julia, Imdorf, Christian, Hafner, Sandra, & Fischer, Andrea (2018). Fachmittelschule mit Berufsfeld Gesundheit – Eine Neu-Profilierung in Richtung Naturwissenschaften. *Gymnasium Helveticum*, (2), 22–24. [Download](#)

Fischer, Andrea, Leemann, Regula Julia, Imdorf, Christian, Esposito, Raffaella Simona, & Hafner, Sandra. (2018). Die Fachmittelschule – Sozial selektiv in der deutschsprachigen, sozial integrativ in der lateinischsprachigen Schweiz. *Gymnasium Helveticum*, (3), 14–16. [Download](#)

Fischer, Andrea; Leemann, Regula Julia; Imdorf, Christian; Esposito, Raffaella Simona; Hafner, Sandra (2017): Die Fachmittelschule als «Frauensschule»? – Chance und Herausforderung zugleich. *Gymnasium Helveticum* (3/17), S. 8-10. [Download](#)

Leemann, Regula Julia, Imdorf, Christian, Fischer, Andrea, Esposito, Raffaella Simona, & Hafner, Sandra. (2016). Die Fachmittelschule – eine Schule der Chancengleichheit. *Gymnasium Helveticum*, (5), 16–19. [Download](#)

Leemann, Regula Julia., Imdorf, Christian, Esposito, Raffaella Simona, Fischer, Andrea, & Hafner, Sandra. (2016). Die Fachmittel-/Fachmaturitätsschule (FMS) als eigenständiger Bildungsweg neben Berufsbildung und Gymnasium – Prozesse und Ergebnisse ihrer Positionierung und Profilierung. *Gymnasium Helveticum*, (2), 37. [Download](#)

Online-Berichte, Tagungsberichte

Hafner, Sandra (2018): Économie des conventions – blog report: 9th Workshop Sociology of Conventions: Pluralities of Conventions. [Blog report](#)

Esposito, Raffaella und Hafner, Sandra (2017): Économie des conventions – blog report: Workshop Sociology of Conventions: The Format of «Bildung» or how research shapes Convention. [Blog report](#)