Prof. Dr. Regula Julia Leemann
Leiterin Professur Bildungssoziologie
Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz
Mitglied Institut für Bildungswissenschaften Universität Basel
Campus Basel-Muttenz
Hofackerstrasse 30

Tel: *41 (0)61 228 59 95
E-Mail: regula.leemann@fhnw.ch
regula.leemann@unibas.ch
URL: www.bildungssoziologie.ch
www.bildungssoziologie.ch/regula-julia-leemann

Publikationsverzeichnis

Monographien und Herausgeberschaften

Christian Imdorf, Leemann, Regula Julia, Philipp Gonon (Hrsg.) (2019). Bildung und Konventionen. Die 'Économie des Conventions' in der Bildungsforschung. Springer VS Verlag (forthcoming)

Leemann, Regula Julia, Christian Imdorf, Justin J.W. Powell und Michael Sertl (2016) (Hrsg.). Die Organisation von Bildung. Soziologische Analysen zu Schule, Berufsbildung, Hochschule und Weiterbildung. Weinheim und Basel: Beltz Juventa. ISBN 978-3-7799-1593-5

Leemann, Regula Julia, Moritz Rosenmund, Regina Scherrer, Ursula Streckeisen und Beatrix Zumsteg (Hrsg.) (2015): Schule und Bildung aus soziologischer Perspektive. Bern: hep Verlag. ISBN 978-3-0355-0358-6

Leemann, Regula Julia, Christian Imdorf, Philipp Gonon und Moritz Rosenmund (2013). Change and reforms in educational systems and organizations. Special Issue 2013 of the Swiss Journal of Sociology (39/2) (guest editors).

Leemann, Regula Julia und Heidi Stutz (2010) (Hrsg.). Forschungsförderung aus Geschlechterperspektive - Zugang, Bedeutung und Wirkung in wissenschaftlichen Laufbahnen. Zürich: Rüegger.

Leemann, Regula Julia und Andrea Keck (2005). Der Übergang von der Ausbildung in den Beruf. Die Bedeutung von Qualifikation, Generation und Geschlecht. Neuchâtel: Bundesamt für Statistik.

Leemann, Regula Julia (2002). Chancenungleichheiten im Wissenschaftssystem. Wie Geschlecht und soziale Herkunft Karrieren beeinflussen. Zürich: Rüegger.

Page, Julie und Regula Julia Leemann (Hrsg.) (2000). Karriere von Akademikerinnen. Bedeutung des Mentoring als Instrument der Nachwuchsförderung. Dokumentation der Fachtagung vom 27. März 1999 an der Universität Zürich. BBW-Schriftenreihe 2000/1d. Bern: Bundesamt für Bildung und Wissenschaft.

Aufsätze in Zeitschriften (peer reviewed)

Leemann, Regula Julia (2018). Free movement of people and capital and the standard of transnational academic mobility: Principles of governance in the European Research Area (ERA). In: EERJ European Educational Research Journal. Vol. 17(6): 857-876. doi: 10.1177/1474904118773946.

Leemann, Regula Julia, Sandra Da Rin und Christian Imdorf (2016). Les réseaux d'entreprises formatrices : une nouvelle forme d'apprentissage en Suisse. Formation emploi. Special issue sur "l'apprentissage en Suisse" par Gilles Moreau et Nadia Lamamra. 133, S. 139–156.

Leemann, Regula Julia und Christian Imdorf (2015). Cooperative VET in training networks – Analysing the free-rider problem in a sociology-of-conventions perspective. In: International Journal for Research in Vocational Education and Training, 2(4), 184–207.

Leemann, Regula Julia (2014). How schools deal with expectations of gender equality. Swiss Journal of Sociology. Special Issue on "Institutional doing gender: How politics impacts on gender (in-) equality". 40(2), 215–236.

Leemann, Regula Julia und Rebekka Sagelsdorff (2014). Der Erwerb von Schlüsselkompetenzen in Ausbildungsverbünden: Chance oder Risiko für Jugendliche aus bildungsfernen Herkunftsmilieus? Sozialer Fortschritt 63(4-5), S. 107–117. Schwerpunktheft "Soziale Herkunft und Berufliche Ausbildung".

Imdorf, Christian und Regula Julia Leemann (2012). New models of apprenticeship and equal employment opportunity. Do training networks enhance fair hiring practices?" Journal of Vocational Education and Training. Journal of Vocational Education & Training, 64(1), S. 57–74. doi: 10.1080/13636820.2011.622445.

Leemann, Regula Julia. (2010). Gender inequalities in transnational academic mobility and the ideal type of academic entrepreneur. Discourse, Studies in the Cultural Politics of Education, Special Issue on Transnational Academic Mobility, 31(5), S. 609–625.

Leemann, Regula Julia, Philipp Dubach und Stefan Boes. (2010). The leaky pipeline in the Swiss university system: Identifying gender barriers in postgraduate education and networks using longitudinal data. Swiss Journal of Sociology, Special Issue on Social Science Research with Panel Data in Switzerland, 36(2), S. 299–323.

Künzli, Sibylle, Dieter Isler und Regula Julia Leemann (2010). Frühe Literalität als soziale Praxis – Analyse von Mikroprozessen der Reproduktion von Bildungsungleichheit. Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation, 30(1), S. 60–73.

Buddeberg-Fischer, Barbara, Regula Julia Leemann und Richard Klaghofer (2003). Sociodemographic and career aspects in female and male faculty members of Swiss medical schools. In: Swiss Medical Weekly, 133, S. 318–322 (www.smw.ch).

Leemann, Regula Julia (2002). Chancenungleichheiten beim Übergang in eine wissenschaftliche Laufbahn. In: Zeitschrift für Bildungswissenschaften, 24(2), S. 197–217.

Leemann, Regula Julia (2002). Transitions into research careers in Switzerland. In: Education and Training, 44(4,5), S. 186–198.

Leemann, Regula Julia (1999). Berufliche Weiterbildung in der Schweiz. Eine empirische Überprüfung konkurrierender Theorien. In: Schweizerische Zeitschrift für Soziologie, 25(2), S. 217–258.

Aufsätze in Sammelwerken

Leemann, Regula Julia (2019). Educational Governance von Ausbildungsverbünden in der Berufsbildung – die Macht der Konventionen. In: Roman Langer, Thomas Brüsemeister (Hrsg.): Handbuch Educational Governance-Theorien. Springer VS, S. 265–287.

Leemann, Regula Julia und Christian Imdorf (2019). Das Potenzial der Soziologie der Konventionen für die Bildungsforschung. In: Christian Imdorf, Leemann, Regula Julia, Philipp Gonon (Hrsg.) (2018). Bildung und Konventionen. Die 'Économie des Conventions' in der Bildungsforschung. Springer VS Verlag (forthcoming).

Leemann, Regula Julia und Christian Imdorf (2019). Praktiken der Valorisierung in der Educational Governance. Zur Institutionalisierung der Schweizer Fachmittelschule in den 1970er Jahren. In: Christian Imdorf, Leemann, Regula Julia, Philipp Gonon (Hrsg.) (2018). Bildung und Konventionen. Die 'Économie des Conventions' in der Bildungsforschung. Springer VS Verlag (forthcoming).

Leemann, Regula Julia (2019). Bildungspolitik. In: Maeder, Pascal (Hrsg.). Wörterbuch der Schweizer Sozialpolitik (in Vorbereitung; https://www.lives-nccr.ch/de/page/woerterbuch-der-schweizer-sozialpolitik-n1638).

Høst, Håkon, Svein Michelsen, Regula Julia Leemann und Christian Imdorf (2018). Training agencies as intermediary institutions in apprentice training in Norway and Switzerland: General Purpose or Niche Production Tools? In Christof Nägele & Barbara E. Stalder (Eds.), Trends in vocational education and training research. Proceedings of the European Conference on Educational Research (ECER), Vocational Education and Training Network (VETNET), S. 183–191. https://doi.org/10.5281/zenodo.1319665.

Seiterle, Nicolette und Regula Julia Leemann (2016). Zugang zu einem Ausbildungsplatz für benachteiligte Jugendliche – das Potenzial von Lehrbetriebsverbünden im Spannungsfeld zwischen staatsbürgerlichen und wirtschaftlichen Logiken. In: Tanja Sturm, Andreas Köpfer und Benjamin Wagener (Hrsg.): Bildungs- und Erziehungsorganisationen im Spannungsfeld von Inklusion und Ökonomisierung. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt Verlag, S. 367–377.

Leemann, Regula Julia, Christian Imdorf, Justin J.W. Powell und Michael Sertl (2016). Die Organisation von Bildung aus soziologischer Perspektive. In: dies. (Hrsg.). Die Organisation von Bildung. Soziologische Analysen zu Schule, Berufsbildung, Hochschule und Weiterbildung. Weinheim und Basel: Beltz Juventa: S. 9–24.

Leemann, Regula Julia, Sandra Da Rin und Christian Imdorf (2015). Training Networks in VET as Innovative Concepts – Reasons and Boundaries for Training Companies to Participate. In: Michael Gessler and Larissa Freund (Eds.): Crossing Boundaries in Vocational Education and Training: Innovative Concepts for the 21st Century. Conference Proceedings. Bremen: Institute Technology and Education University of Bremen: S. 124–127. https://vetnetsite.files.wordpress.com/2015/10/crossing_boundaries_2015.pdf

Leemann, Regula Julia, Sandra Da Rin und Christian Imdorf (2015). Ausbildungsverbünde als Krisen-Bewältiger und krisenhafte Modelle in der dualen Berufsbildung – Analysen mit dem Instrumentarium der Soziologie der Konventionen. In: Lessenich, Stephan (Hrsg.): Routinen der Krise - Krise der Routinen. Verhandlungen des 37. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Trier 2014. S. 1290–1301. (http://publikationen.soziologie.de/index.php/kongressband/article/view/123/pdf_107).

Leemann, Regula Julia (2015). Zum gesellschaftlichen Wert, den Funktionen und der (ungleichen) Verteilung von Bildung. In: Leemann, Regula Julia, Moritz Rosenmund, Regina Scherrer, Ursula Streckeisen und Beatrix Zumsteg (Hrsg.): Schule und Bildung aus soziologischer Perspektive. Bern: hep Verlag, S. 106–144.

Leemann, Regula Julia (2015). Mechanismen der Herstellung und Reproduktion von Ungleichheiten im Bildungsverlauf. In: Leemann, Regula Julia, Moritz Rosenmund, Regina Scherrer, Ursula Streckeisen und Beatrix Zumsteg (Hrsg.): Schule und Bildung aus soziologischer Perspektive. Bern: hep Verlag, S. 146–195.

Leemann, Regula Julia (2015). Gender und Bildung. Geschlechtergerechtigkeit als Qualitätskriterium. In: Hupka-Brunner, Sandra, Hans-Ulrich Grunder, Max Manfred Bergman und Christian Imdorf (Hrsg.): Qualität in der Bildung. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt: S. 29–50. ISBN 978-3-7815-2045-5

Leemann, Regula Julia und Lorraine Birr (2015). Der Aufbau von Erfahrungswissen in der betrieblichen Ausbildung von Ausbildungsverbünden: Potenziale und Bedingungen. In: Dietzen, Agnes, Justin J.W. Powell, Anke Bahl und Lorenz Lassnigg (Hrsg.): Soziale Inwertsetzung von Wissen, Erfahrung und Kompetenz in der Berufsbildung. Reihe Bildungssoziologische Beiträge. Weinheim/München: BeltzJuventa: S. 236–257.

Leemann, Regula Julia und Christian Imdorf (2015). Ausbildungsverbünde als Organisationsnetzwerke. In: Lisa Knoll (Hrsg.): Organisationen und Konventionen. Die Soziologie der Konventionen in der Organisationsforschung. Wiesbaden: Springer VS: S. 137–161.

Leemann, Regula Julia und Stefan Boes (2015). Transnational Academic Mobility from the Perspective of Gender Inequality: Researcher Flows and Knowledge Construction in Europe. In: Lawn, Martin und Romuald Normand (Eds.): Shaping of European Education: interdisciplinary approaches. Abingdon: Taylor & Francis: p. 201–220.

Leemann, Regula Julia (2013). Geschlechterungleichheiten in wissenschaftlichen Laufbahnen. In: Peter A. Berger und Heike Kahlert (Hrsg.): Institutionalisierte Ungleichheiten. Wie das Bildungswesen Chancen blockiert. Weinheim und Basel: Beltz Juventa: S. 179–214. (3. unveränderte Auflage).

Leemann, Regula Julia und Stefan Boes (2012). Institutionalisierung von Mobilität und Internationalität in wissenschaftlichen Laufbahnen: Neue Barrieren für Frauen auf dem Weg an die Spitze? In: Beaufaÿs, Sandra, Anita Engels und Heike Kahlert (Hrsg.): Einfach Spitze? Neue Geschlechterperspektiven auf Karrieren in der Wissenschaft. Frankfurt a.M., New York: Campus: S. 174–203.

Leemann, Regula Julia, Sandra Da Rin und Stefan Boes (2011). Katalysatoren und Handicaps wissenschaftlicher Karrieren von Frauen. In: Blättel-Mink, Birgit, Astrid Franzke und Anja Wolde (Hrsg.): Gleichstellung im Reformprozess der Hochschulen. Neue Karrierewege für Frauen? Sulzbach: Ulrike Helmer Verlag: S. 123–142.

Leemann, Regula Julia und Christian Imdorf (2011). Zum Zusammenhang von Geschlechterungleichheiten in Bildung, Beruf und Karriere: Ein Ausblick. In: Hadjar, Andreas (Hrsg.). Geschlechtsspezifische Bildungsungleichheiten. Systematischer Überblick zur Frage der Bildungsungleichheit zwischen den Geschlechtern. Wiesbaden: VS Verlag: S. 417–440.

Imdorf, Christian und Regula Julia Leemann (2011). Ermöglicht die Flexibilisierung in der Berufsausbildung mehr Chancengerechtigkeit bei der Ausbildungsplatzvergabe? Fallstudie eines Schweizer Ausbildungsverbundes. In: Voss-Dahm, Dorothea, Gernot Mühge, Klaus Schmierl und Olaf Struck (Hrsg.): Qualifizierte Facharbeit im Spannungsfeld von Flexibilität und Stabilität – Organisations- und personalpolitische Innovationen im Betrieb. Wiesbaden: VS-Verlag: S. 49–74.

Leemann, Regula Julia, Stefan Boes und Sandra Da Rin (2010). La perte plus que proportionnelle des femmes dans les parcours académiques. Quelques résultats quant aux caractéristiques sociales du champ scientifique et à ses processus genrés d'exclusion. In: Fassa, Farinaz et Sabine Kradolfer (Ed.): Femmes et carrières. Le plafond de fer de l'Université. Zurich: Seismo: S. 127-153.

Leemann, Regula Julia und Heidi Stutz (2010). Forschungsförderung aus Geschlechterperspektive - Einführung. In: dies. (2010) (Hrsg.): Forschungsförderung aus Geschlechterperspektive – Zugang, Bedeutung und Wirkung in wissenschaftlichen Laufbahnen. Zürich: Rüegger: S. 11–18.

Leemann, Regula Julia und Sandra Da Rin (2010). Zum Verhältnis von Forschungsförderung, Laufbahn und Geschlecht – Feldspezifische und habituelle Bedingungen. In: Leemann, Regula Julia und Heidi Stutz (2010) (Hrsg.): Forschungsförderung aus Geschlechterperspektive – Zugang, Bedeutung und Wirkung in wissenschaftlichen Laufbahnen. Zürich: Rüegger: S. 135–155.

Leemann, Regula Julia, Andrea Keck und Stefan Boes (2010). Fünf Jahre nach dem Doktorat – Geschlechtereffekte bezüglich Antragsaktivität in der Forschungsförderung und Verbleib in der Wissenschaft. In: Leemann, Regula Julia und Heidi Stutz (Hrsg.): Forschungsförderung aus Geschlechterperspektive - Zugang, Bedeutung und Wirkung in wissenschaftlichen Laufbahnen. Zürich: Rüegger Verlag: S. 85–109.

Boes, Stefan und Regula Julia Leemann (2010). Scientific Achievements of Young Researchers: Does Funding Make a Gender Difference? In: Leemann, Regula Julia und Heidi Stutz (Hrsg.): Forschungsförderung aus Geschlechterperspektive - Zugang, Bedeutung und Wirkung in wissenschaftlichen Laufbahnen. Zürich: Rüegger Verlag: S. 111–134.

Widmer, Maya, Regula Julia Leemann, Heidi Stutz und Katrin Schönfisch (2008). Cooling Out? Gender and Research in Switzerland. In: Grenz, Sabine, Beate Kortendiek, Marianne Kriszio, Andrea Löther (Hrsg.): Gender Equality Programmes in Higher Education. International Perspectives. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften: S. 45–52.

Leemann, Regula Julia, Katharina Maag Merki und Frank Brückel (2008). Die Arbeitssituation in den Schulen des Kantons Zürich unter besonderer Berücksichtigung der Teilnahme der Schulen an den Reformprojekten TaV und QUIMS. In: Moser, Urs und Judith Hollenweger (Hrsg.): Drei Jahre danach. Lesen, Wortschatz, Mathematik und soziale Kompetenzen am Ende der dritten Klasse. Oberentfelden: Sauerländer: S. 285–320.

Leemann, Regula Julia (2008). Geschlechterungleichheiten in wissenschaftlichen Laufbahnen. In: Peter A. Berger und Heike Kahlert (Hrsg.): Institutionalisierte Ungleichheiten. Wie das Bildungswesen Chancen blockiert. Beltz Juventa Weinheim und Basel: S. 179–214. (2. unveränderte Auflage).

Isler, Dieter und Regula Julia Leemann (2008). Literalität – wirksame Lese- und Schreibförderung im Unterricht. In: Moser, Urs und Judith Hollenweger (Hrsg.): Drei Jahre danach. Lesen, Wortschatz, Mathematik und soziale Kompetenzen am Ende der dritten Klasse. Oberentfelden: Sauerländer: S. 233–284.

Leemann, Regula Julia (2005). Geschlechterungleichheiten in wissenschaftlichen Laufbahnen. In: Peter A. Berger und Heike Kahlert (Hrsg.): Institutionalisierte Ungleichheiten. Wie das Bildungswesen Chancen blockiert. Weinheim und München: Juventa: S. 179–214.

Nakamura, Yuka Maya, Regula Julia Leemann und Judith Hollenweger (2005). Lebensqualität und berufliche Weiterbildung von Lehrpersonen. Die Zürcher MAB als Instrument der Qualitätsentwicklung. In: Sigrist, Markus, Theo Wehner und Anne Legler (Hrsg.): Schule als Arbeitsplatz. Mitarbeiterbeurteilung zwischen Absicht, Leistungsfähigkeit und Akzeptanz. Zürich: Verlag Pestalozzianum: S. 191–209.

Leemann, Regula Julia und Andrea Keck (2004). Einstellungen und Erwartungen von Mädchen zu Berufswahl und Lebensentwurf. In: Schweizerische Konferenz der Gleichstellungsbeauftragten (Hrsg.): Achtung Gender. Ausbildungsverhalten von Mädchen und jungen Frauen. Trends und Tipps. Versandbuchhandlung SVB: S. 31–44.

Leemann, Regula Julia und Andrea Keck (2004). Attentes et attitudes des filles face au choix professionnel et à un projet de vie. In: Conférence suisse des déléguées à égalité (Éd.): Le genre en vue. Les filles et les jeunes femmes face à la formation: Pistes et tendances. Versandbuchhandlung SVB: S. 31–44 (Übersetzung).

Leemann, Regula Julia und Bettina Heintz (2000). Mentoring und Networking beim wissenschaftlichen Nachwuchs. Empirische Ergebnisse einer Studie zu Karriereverläufen von Frauen und Männern an den Schweizer Hochschulen. In: Page, Julie und Regula Julia Leemann (Hrsg.): Karriere von Akademikerinnen. Bedeutung des Mentoring als Instrument der Nachwuchsförderung. Dokumentation der Fachtagung vom 27. März 1999 an der Universität Zürich. BBW-Schriftenreihe 2000/1d. Bern: Bundesamt für Bildung und Wissenschaft: S. 49–72.

Leemann, Regula Julia (2000). Karriere von Akademikerinnen. Bedeutung des Networking und Mentoring als Instrumente der Frauenförderung an den Hochschulen. In: Gügler, Brigitte und Elisabeth Maurer (Hrsg.): Auftrag Gleichstellung an der Universität Zürich. Eine Querschnittsaufgabe in Reflexion und Arbeit, universelle 1. Beiträge zur Gleichstellung. UniFrauenstelle, Universität Zürich: S. 23–33.

Leemann, Regula Julia (1996). Die Dialektik der Unterwerfung. Ein Analyseinstrument patriarchaler Herrschaftsverhältnisse, angewendet auf den Tatbestand der sexuellen und sexistischen Belästigung am Arbeitsplatz. In: Komitee feministische Soziologie (Hrsg.): Sexualität, Macht, Organisation. Sexuelle Belästigung am Arbeitsplatz und an der Hochschule. Chur: Rüegger: S. 47–65.

Wissenstransfer in die Praxis

Andrea Fischer, Regula Julia Leemann, Christian Imdorf, Raffaella Simona Esposito, Sandra Hafner (2018). Die Fachmittelschule – sozial selektiv in der deutschsprachigen, sozial integrativ in der lateinischsprachigen Schweiz. In: Gymnasium Helveticum, Nr. 3/18. S. 14-16.

Raffaella Simona Esposito, Regula Julia Leemann, Christian Imdorf, Sandra Hafner, Andrea Fischer (2018). Fachmittelschule mit Berufsfeld Gesundheit – Eine Neu-Profilierung in Richtung Naturwissenschaften. In: Gymnasium Helveticum, Nr. 2/18. S. 22-24.

Andrea Fischer, Regula Julia Leemann, Christian Imdorf, Raffaella Esposito, Sandra Hafner (2017). Die Fachmittelschule als «Frauenschule»? – Chance und Herausforderung zugleich. In: Gymnasium Helveticum, Nr. 3/17. S. 8-10.

Regula Julia Leemann, Christian Imdorf, Andrea Fischer, Raffaella Esposito, Sandra Hafner (2016). Die Fachmittelschule – eine Schule der Chancengleichheit / Les écoles de culture générale – écoles d'équité. In: Gymnasium Helveticum, Nr. 5, S. 16-19.

Leemann, Regula Julia, Christian Imdorf, Raffaella Esposito, Andrea Fischer und Sandra Hafner (2016). Die Fachmittel-/Fachmaturitätsschule (FMS) als eigenständiger Bildungsweg neben Berufsbildung und Gymnasium – Prozesse und Ergebnisse ihrer Positionierung und Profilierung. Gymnasium Helveticum 2/2016, S. 37.

Leemann, Regula Julia (2015). Herkunft. In: Fachhochschule Nordwestschweiz (Hrsg.): Diversity an der FHNW – Eine Dokumentation. Olten: FHNW: 39–42.

Leemann, Regula Julia und Christian Imdorf (2015). Wechselnde betriebliche Lernorte in Ausbildungsverbünden. BWP, Zeitschrift "Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis" 1/2015 (Themenschwerpunkt Lernorte), S. 22–26.

Leemann, Regula Julia und Christian Imdorf (2014). Lehrbetriebsverbünde. Warum ein Hoffnungsträger nicht abhebt. Panorama. Fachinformationen für Berufsbildung, Berufsberatung und Arbeitsmarkt (Ausgabe 05 | 2014). http://www.panorama.ch/dyn/1122.aspx?id_article=444.

Leemann, Regula Julia (2011). Der Lehrberuf erfordert immer mehr Teamplayer-Kompetenzen. Basler Zeitung (15. Januar 2011).

Leemann, Regula Julia, Sandra Da Rin und Stefan Boes (2010). Mentoring - Sicherheitsnetz und Katalysator für eine wissenschaftliche Karriere. Bulletin Vereinigung der Schweizer Hochschuldozierenden. Schwerpunktheft "Die Förderung des akademischen Nachwuchses". 36(2), S. 33–40.

Leemann, Regula Julia und Sandra Da Rin (2009). Der Verlust der Frauen auf dem Weg zum Gipfel – oder „Was könnte exzellente Nachwuchsförderung auch noch bedeuten?“ Bulletin 136 der Schweizerischen Gesellschaft für Soziologie., S. 34–37.

Leemann, Regula Julia und Heidi Stutz (2009). Karrierehindernisse für Wissenschaftlerinnen – gibt es sie noch? Einige harte Fakten zur Situation in der Schweiz heute. In: genderstudies. Interdisziplinäres Zentrum für Geschlechterforschung. Universität Bern, S. 8–9.

Leemann, Regula Julia, Heidi Stutz und Sabina Schmidlin (2007). Geschlecht und Forschungsförderung. In: FemInfo, 9: S. 20–24.

Leemann, Regula Julia, Heidi Stutz und Sabina Schmidlin (2006). Geschlecht und Forschungsförderung (GEFO). Eine Auftragsstudie des Schweizerischen Nationalfonds. In: Center for Science and Technology Studies (Hrsg.). CEST Workshop. Higher Education Studies 2006. Fächerwahl - Doktorierende. CEST, 1: S. 77-80. (http://www.cest.ch/Publikationen/2006/CEST_2006_1.pdf).

Leemann, Regula Julia (2005). Gut ausgebildete Frauen. Gewinn und Herausforderung. In: Büro für die Gleichstellung von Frau und Mann des Kantons Luzern (Hrsg.): gleich und anders. Männer und Frauen im Kanton Luzern. Luzern: Kantonaler Lehrmittelverlag: S. 12–17.

Nakamura, Yuka Maya und Regula Julia Leemann (2003). Mitarbeiter/innenbeurteilung, Lebens- und Schulqualität. Ausgewählte Ergebnisse der Evaluation der Mitarbeiter/innenbeurteilung im Kanton Zürich. In: ph akzente, 3: S. 50–52.

Leemann, Regula Julia (2001). Karriereverläufe von Frauen und Männern in der Wissenschaft. Empirische Ergebnisse zur Situation in der Schweiz. In: Comité d'organisation du congrès (Hrsg.). Les sciences de l'éducation: Histoire, état des lieux, perspectives. Actes du congrès 2000 de la Société Suisse pour la Recherche en Education (SSRE). (CD-ROM).

Leemann, Regula Julia und Elisabeth Maurer (2000). Graduiertenkollegs aus Gleichstellungssicht. Zwei Instrumente zur internen Prozessevaluation. Gleichstellung von Frau und Mann und Interdisziplinarität als Qualitätsdeminsionen des Forschen Lernens. Zürich: UniFrauenstelle - Gleichstellung von Frau und Mann an der Universität Zürich. http://www.gleichstellung.uzh.ch/abteilung/publikationen/studien/SOWI-Diss_1.pdf.

Leemann, Regula Julia (1999). Mentoring und Karriere von Akademikerinnen. In: Ars Medici, Schweizerische Zeitschrift für Hausarztmedizin: S. 1242–1243.

Online-Berichte, Rezensionen, Tagungsberichte, Einführungen u.ä.

Leemann, Regula Julia, Christian Imdorf, Philipp Gonon und Moritz Rosenmund (2013). Wandel und Reform in der Bildung: Soziologische Beiträge zur kritischen Analyse von Programmen, Aktionen und Diskursen. Schweizerische Zeitschrift für Soziologie, 39(2), S. 177–185.

Leemann, Regula Julia & Stutz, Heidi. 2008. Gender and Research Funding (GEFO). Final Report and Synthesis. Swiss National Science Foundation. Bern.
http://www.snf.ch/SiteCollectionDocuments/wom_ber_gefo_synthesis_report_e.pdf

Leemann, Regula Julia (2008). Rezension von Kahlert, Heike und Jürgen Mansel (Hrsg.): Bildung und Berufsorientierung. Der Einfluss von Schule und informellen Kontexten auf die berufliche Identitätsentwicklung. Weinheim: Juventa Verlag 2007. In: socialnet Rezensionen (http://www.socialnet.de/rezensionen/5601.php).

Leemann, Regula Julia (2008). Bildung und Familie: Lernen in Institutionen und in sozialen Beziehungen. Tagungsbericht. In: Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation, 28/1: S. 106–111.

Leemann, Regula Julia (2007). Rezension von Flaake, Karin, Kristina Hackmann, Irene Pieper-Seier und Stephanie Radtke. Professorinnen in der Mathematik. Berufliche Werdegänge und Verortungen in der Disziplin. Bielefeld: Kleine Verlag 2006: In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften, 29/2: S. 310–313.

Leemann, Regula Julia (2007). Rezension von Büchner, Peter und Anna Brake (Hrsg.): Bildungsort Familie. Transmission von Bildung und Kultur im Alltag von Mehrgenerationenfamilien. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2006. In: socialnet Rezensionen (http://www.socialnet.de/rezensionen/4342.php).

Page, Julie und Regula Julia Leemann (2000). Mentoring als Nachwuchs- und Frauenförderungsinstrument im Hochschulbereich. Eine Einführung. In: Page, Julie und Regula Julia Leemann (Hrsg.): Karriere von Akademikerinnen. Bedeutung des Mentoring als Instrument der Nachwuchsförderung. BBW-Schriftenreihe 2000/1d. Bern: Bundesamt für Bildung und Wissenschaft: S. 3–10.