

Regula Julia Leemann

Professeure de sociologie de l'éducation
Haute école pédagogique (Fachhochschule Nordwestschweiz)
Clarastrasse 57
CH-4058 Bâle

Téléphone : *41 (0)61 690 19 16

E-Mail : regula.leemann@fhnw.ch
regula.leemann@unibas.ch

URL: www.bildungssoziologie.ch
www.bildungssoziologie.ch/regula-julia-leemann



Vie professionnelle

Dès 1/2015	Membre de l'Institut des sciences de l'éducation, Université de Bâle
Dès 9/2009	Professeure de sociologie de l'éducation, Haute école pédagogique Bâle
Dès 2/2010	Chargé de cours cursus de Master «Educational Sciences», Université de Bâle
1/2013-6/2013	Chercheuse invitée au GRESCO (Groupe de recherche et d'études sociologiques du Centre Ouest), Université de Poitiers (France).
12/2008-6/2009	Chercheuse invitée, Centre for Educational Sociology, University of Edinburgh, Edinburgh GB.
2002-2009	Professeure de sociologie de l'éducation, Haute école pédagogique Zurich
2001	Doctorat ès sociologie, Université de Zurich (Prof. Dr. Marlis Buchmann)
1999-2002	Collaboratrice scientifique au département de l'éducation du canton de Zurich
1998-1999	Assistante à l'Université de Zurich, bureau de l'égalité
1996-1999	Assistante à l'Université de Berne
1996	Licence ès sociologie, Université de Zurich
1995-1996	Assistante à l'Université de Zurich
1988-1996	Etudes en Sociologie, Pédagogie et Psychosociologie, Université de Zurich
1984-1991	Institutrice (école primaire)
1984	Diplôme d'enseignement (école primaire)

Domaines de recherche en sociologie de l'éducation

- Inégalité en éducation (genre, inégalité social)
- Formation professionnelle initiale
- Parcours académiques
- Transformation et gouvernance en system d'éducation
- Organisations de l'éducation
- Transitions formation – l'emploi

Expertises scientifiques (évaluations, peer review)

- Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS)
- Freiburger Zeitschrift für Geschlechterstudien
- Revue suisse de sociologie (SZfS)
- Revue allemande de la sociologie (Zeitschrift für Soziologie (ZfS))
- Revue allemande de la sociologie et psychosociologie (Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie (KZfSS))
- Revue Suisse des sciences de l'éducation
- Revue allemande de la pédagogie (Zeitschrift für Pädagogik (ZfP))
- Formation emploi, Revue française de sciences sociales
- Comité de recherche en sociologie de l'éducation (société suisse de sociologie)
- Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE)
- Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (IFFP)
- Revue «Gender», Zeitschrift für Geschlecht, Kultur und Gesellschaft

Affiliations représentatives, conseils scientifique

- Membre de la société suisse de sociologie (Schweizerische Gesellschaft für Soziologie (SGS))
 - Comité de recherche « Sociologie de l'éducation »
- Membre de la société allemande de la sociologie (Deutsche Gesellschaft für Soziologie (DGS))
 - Dès 2016: Présidente du comité directeur du comité de recherche « Sociologie de l'éducation » de la société allemande de sociologie
 - Dès 2008 : Membre du comité directeur du comité de recherche « Sociologie de l'éducation » de la société allemande de sociologie
 - Co-directrice de collection « articles de sociologie de l'éducation » (Bildungssoziologische Beiträge, Beltz Juventa Verlag)
- Membre de la société suisse pour la recherche en éducation (Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung)
- Membre commission «Education pour la Suisse du futur», Académies suisses des sciences (dès 2015)
- Membre de l'association suisse femmes féminisme recherche (Verein Feministische Wissenschaft Schweiz)
 - 1993-1999 Membre du comité directeur

Direction de recherches

3/2016-2/2019 « L'École de culture générale comme formation autonome auprès de la formation professionnelle et du gymnase (lycée). Processus et résultats de son positionnement et de son profilage »

Co-direction avec Prof. Dr. Christian Imdorf, professeur en sociologie de l'éducation à l'Université de Bâle.

Financée par le Fonds national suisse (FNS) et la PH FHNW

Doctorantes: Raffaella Esposito, Sandra Hafner

Collaboratrice scientifique: Andrea Fischer

Descriptif du projet (en allemand): <http://www.bildungssoziologie.ch/fachmittelschulen/>

6/2011-11/2014 « Les réseaux d'entreprises formatrices dans la pratique: une étude de cas sur le fonctionnement et les exigences d'une nouvelle forme d'organisation de l'apprentissage en entreprise du point de vue des différentes parties prenantes »

Co-direction avec Prof. Dr. Christian Imdorf, professeur en sociologie de l'éducation à l'Université de Berne.

Financée conjointement par le Fonds national suisse (FNS), les deux plus grands réseaux d'entreprises formatrices participants, le canton de Soleure et la PH FHNW.

Doctorantes: Rebekka Sagelsdorff, Lorraine Birr, Nicolette Seiterle.

Collaboratrice scientifique: Sandra Da Rin.

Descriptif du projet (en allemand et en français):

<http://www.bildungssoziologie.ch/assets/Datenblatt-SKBF-Projekt-LBV-Projektnummer-15081.pdf>

- 9/2010-8/2011 « **Institutionnalisation d'égalité homme/femme dans les écoles secondaires** »
Financée par conjointement par le département de l'éducation du canton de Bâle et le bureau cantonal de l'égalité entre femmes et hommes de Bâle.
- 2008 « **La formation professionnelle de l'assistant-e socio-éducatif-ve CFC** »
Co-direction avec Dr. Simone Berweger.
Financée par l'office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie OFFT.
- 2007 « **La formation professionnelle dans un réseau d'entreprise formatrices** »
Co-direction avec Dr. Simone Berweger.
Financée par l'office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie OFFT.
- 2006/08 « **Sexes et encouragement de la recherche (GEFO)** »
Co-direction avec Heidi Stutz.
Financée par le Fonds national suisse (FNS).
- 2006/07 « **Ecoles doctorales** »
Financée par le bureau de l'égalité de l'université de Zurich.
- 2006/07 « **Les conditions de travail dans les écoles du canton Zurich** »
Financée par le département de l'éducation du canton de Zurich.
- 2005/06 « **Mentoring: Une mesure à soutenir l'intégration des jeunes au marché de travail?** »
Financée par le département du travail du canton de St. Gall.
- 2004/05 « **Les choix professionnels et la transition de l'école à l'emploi des jeunes femmes et hommes** »
Financée par l'office fédéral de la statistique et le bureau fédéral de l'égalité entre femmes et hommes.
- 2003/04 « **Apprentissages pour des jeunes immigrant-e-s** »
Financée par le canton de Zurich et l'arrêté fédéral sur les places d'apprentissage (projet des places d'apprentissage 16+).
- 2002/03 « **La Journée nationale des filles' : Importance et valeur pour les jeunes filles et les écoles** »
Financée par l'arrêté fédéral sur les places d'apprentissage (projet des places d'apprentissage 16+).

Publications

Ouvrages scientifiques ou directions de revues

Leemann, Regula Julia, Christian Imdorf, Philipp Gonon (Hrsg.) (2018). Bildung und Konventionen. Die 'Économie des Conventions' in der Bildungsforschung. Springer VS Verlag (en préparation).

Leemann, Regula Julia, Christian Imdorf, Justin J.W. Powell und Michael Sertl (Eds.) (2016). Die Organisation von Bildung. Soziologische Analysen zu Schule, Berufsbildung, Hochschule und Weiterbildung. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.

Leemann, Regula Julia, Moritz Rosenmund, Regina Scherrer, Ursula Streckeisen et Beatrix Zumsteg (Hrsg.) (2015): Schule und Bildung aus soziologischer Perspektive. Bern: hep Verlag.

Leemann, Regula Julia, Christian Imdorf, Philipp Gonon et Moritz Rosenmund (2013): Change and reforms in educational systems and organizations. Responsable pour dossier thématique (39/2).

Leemann, Regula Julia und Heidi Stutz (Hrsg.) (2010): Forschungsförderung aus Geschlechterperspektive - Zugang, Bedeutung und Wirkung in wissenschaftlichen Laufbahnen. Zürich: Rüegger.

Leemann, Regula Julia und Andrea Keck (2005): Der Übergang von der Ausbildung in den Beruf. Die Bedeutung von Qualifikation, Generation und Geschlecht. Neuchâtel: Bundesamt für Statistik.

Leemann, Regula Julia (2002): Chancenungleichheiten im Wissenschaftssystem. Wie Geschlecht und soziale Herkunft Karrieren beeinflussen. Zürich: Rüegger.

Page, Julie und Regula Julia Leemann (Hrsg.) (2000): Karriere von Akademikerinnen. Bedeutung des Mentoring als Instrument der Nachwuchsförderung. Bundesamt für Bildung und Wissenschaft.

Articles (peer-reviewed)

Leemann, Regula Julia (2017). Free movement of people and capital: Governance of a European Research Area (ERA) by qualifying subjects, trajectories and education & academic training. In: EERJ European Educational Research Journal. Invitation for full paper to the open call for papers "The EU's Four Freedoms: moving people, capital, goods and services across the field of European education" (en preparation).

Leemann, Regula Julia, Sandra Da Rin und Christian Imdorf (2016). Les réseaux d'entreprises formatrices : une nouvelle forme d'apprentissage en Suisse. Formation emploi. Special issue sur "l'apprentissage en Suisse" par Gilles Moreau et Nadia Lamamra. 133, S. 139–156.

Leemann, Regula Julia und Christian Imdorf (2015). Cooperative VET in training networks – Analysing the free-rider problem in a sociology-of-conventions perspective. In: International Journal for Research in Vocational Education and Training, 2(4), 184–207.

Leemann, Regula Julia (2014). How schools deal with expectations of gender equality. Swiss Journal of Sociology. Special Issue on "Institutional doing gender: How politics impacts on gender (in-) equality". 40(2), 215-236.

Leemann, Regula Julia und Rebekka Sagelsdorff (2014). Der Erwerb von Schlüsselkompetenzen in Ausbildungsverbänden: Chance oder Risiko für Jugendliche aus bildungsfernen Herkunftsmilieus? Sozialer Fortschritt 63(4-5), S. 107-117. Schwerpunktheft "Soziale Herkunft und Berufliche Ausbildung".

Imdorf, Christian and Regula Julia Leemann (2012). New models of apprenticeship and equal employment opportunity. Do training networks enhance fair hiring practices?" Journal of Vocational Education and Training. Journal of Vocational Education & Training, 64(1), S. 57-74. doi: 10.1080/13636820.2011.622445.

Leemann, Regula Julia. (2010). Gender inequalities in transnational academic mobility and the ideal type of academic entrepreneur. Discourse, Studies in the Cultural Politics of Education, Special Issue on Transnational Academic Mobility, 31(5), S. 609-625.

Leemann, Regula Julia, Philipp Dubach, and Stefan Boes (2010). The leaky pipeline in the Swiss university system: Identifying gender barriers in postgraduate education and networks using longitudinal data. Swiss Journal of Sociology, Special Issue on Social Science Research with Panel Data in Switzerland, 36(2), S. 299-323.

Künzli, Sibylle, Dieter Isler und Regula Julia Leemann (2010). Frühe Literalität als soziale Praxis – Analyse von Mikroprozessen der Reproduktion von Bildungsungleichheit. Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation, 30(1), S. 60-73.

Buddeberg-Fischer, Barbara, Regula Julia Leemann und Richard Klaghofer (2003). Sociodemographic and career aspects in female and male faculty members of Swiss medical schools. In: Swiss Medical Weekly, 133, S. 318-322 (www.smw.ch).

Leemann, Regula Julia (2002). Chancenungleichheiten beim Übergang in eine wissenschaftliche Laufbahn. In: Zeitschrift für Bildungswissenschaften, 24(2), S. 197-217.

Leemann, Regula Julia (2002). Transitions into research careers in Switzerland. In: Education and Training, 44(4,5), S. 186-198.

Leemann, Regula Julia (1999). Berufliche Weiterbildung in der Schweiz. Eine empirische Überprüfung konkurrierender Theorien. In: Schweizerische Zeitschrift für Soziologie, 25(2), S. 217-258.

Chapitres d'ouvrages

Leemann, Regula Julia (2017). Educational Governance von Ausbildungsverbänden in der Berufsbildung – die Macht der Konventionen. In: Roman Langer, Thomas Brüsemeister (Hrsg.): Handbuch Educational Governance-Theorien. Springer VS (en préparation).

Leemann, Regula Julia (2017). Bildungspolitik. In: Maeder, Pascal (Hrsg.). Wörterbuch der Schweizer Sozialpolitik (en préparation).

Seiterle, Nicolette und Regula Julia Leemann (2016). Zugang zu einem Ausbildungsplatz für benachteiligte Jugendliche – das Potenzial von Lehrbetriebsverbänden im Spannungsfeld zwischen staatsbürgerlichen und wirtschaftlichen Logiken. In: Tanja Sturm, Andreas Köpfer und Benjamin Wagener (Hrsg.): Bildungs- und Erziehungsorganisationen im Spannungsfeld von Inklusion und Ökonomisierung. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt Verlag, S. 367–377.

Leemann, Regula Julia, Christian Imdorf, Justin J.W. Powell und Michael Sertl (2016). Die Organisation von Bildung aus soziologischer Perspektive. In: dies. (Hrsg.). Die Organisation von Bildung. Soziologische Analysen zu Schule, Berufsbildung, Hochschule und Weiterbildung. Weinheim und Basel: Beltz Juventa: S. 9–24.

Leemann, Regula Julia, Sandra Da Rin and Christian Imdorf (2015). Training Networks in VET as Innovative Concepts – Reasons and Boundaries for Training Companies to Participate. In: Michael Gessler and Larissa Freund (Eds.): Crossing Boundaries in Vocational Education and Training: Innovative Concepts for the 21st Century. Conference Proceedings. Bremen: Institute Technology and Education University of Bremen: S. 124–127. https://vetnetsite.files.wordpress.com/2015/10/crossing_boundaries_2015.pdf.

Leemann, Regula Julia, Sandra Da Rin und Christian Imdorf (2015). Ausbildungsverbände als Krisen-Bewältiger und krisenhafte Modelle in der dualen Berufsbildung – Analysen mit dem Instrumentarium der Soziologie der Konventionen. In: Lessenich, Stephan (Hrsg.): Routinen der Krise - Krise der Routinen. Verhandlungen des 37. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Trier 2014. (http://publikationen.sozioogie.de/index.php/kongressband/article/view/123/pdf_107).

Leemann, Regula Julia (2015). Zum gesellschaftlichen Wert, den Funktionen und der (ungleichen) Verteilung von Bildung. In: Leemann, Regula Julia, Moritz Rosenmund, Regina Scherrer, Ursula Streckeisen, und Beatrix Zumsteg (Hrsg.): Schule und Bildung aus soziologischer Perspektive. Bern: hep Verlag, S. 106–144.

Leemann, Regula Julia (2015). Mechanismen der Herstellung und Reproduktion von Ungleichheiten im Bildungsverlauf. In: Leemann, Regula Julia, Moritz Rosenmund, Regina Scherrer, Ursula Streckeisen, und Beatrix Zumsteg (Hrsg.): Schule und Bildung aus soziologischer Perspektive. Bern: hep Verlag, S. 146–195.

Leemann, Regula Julia (2015). Gender und Bildung. Geschlechtergerechtigkeit als Qualitätskriterium. In: Hupka-Brunner, Sandra, Hans-Ulrich Grunder, Max Manfred Bergman und Christian Imdorf (Hrsg.): Qualität in der Bildung. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt: S. 29–50.

Leemann, Regula Julia und Lorraine Birr (2015). Der Aufbau von Erfahrungswissen in der betrieblichen Ausbildung von Ausbildungsverbänden: Potenziale und Bedingungen. In: Dietzen, Agnes, Justin J.W. Powell, Anke Bahl und Lorenz Lassnigg (Hrsg.): Soziale Inwertsetzung von Wissen, Erfahrung und Kompetenz in der Berufsbildung. Reihe Bildungssoziologische Beiträge. Weinheim/München: BeltzJuventa: S. 236–257.

Leemann, Regula Julia und Christian Imdorf (2015). Wechselnde betriebliche Lernorte in Ausbildungsverbänden. BWP, Zeitschrift "Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis" 1/2015 (Themenschwerpunkt Lernorte), S. 22–26.

Leemann, Regula Julia und Christian Imdorf (2014). Lehrbetriebsverbände. Warum ein Hoffnungsträger nicht abhebt. Panorama. Fachinformationen für Berufsbildung, Berufsberatung und Arbeitsmarkt (Ausgabe 05 | 2014). http://www.panorama.ch/dyn/1122.aspx?id_article=444.

Leemann, Regula Julia und Christian Imdorf (2015). Ausbildungsverbände als Organisationsnetzwerke. In: Lisa Knoll (Hrsg.): Organisationen und Konventionen. Die Soziologie der Konventionen in der Organisationsforschung. Wiesbaden: Springer VS: S. 137–161.

Leemann, Regula Julia und Stefan Boes (2015). Transnational Academic Mobility from the Perspective of Gender Inequality: Researcher Flows and Knowledge Construction in Europe. In: Lawn, Martin und Romuald Normand (Eds.): Shaping of European Education: interdisciplinary approaches. Abingdon: Taylor & Francis: p. 201–220.

Leemann, Regula Julia (2013). Geschlechterungleichheiten in wissenschaftlichen Laufbahnen. In: Peter A. Berger und Heike Kahlert (Hrsg.): Institutionalisierte Ungleichheiten. Wie das Bildungswesen Chancen blockiert. Beltz Juventa Weinheim und Basel: S. 179–214. (3. unveränderte Auflage).

Leemann, Regula Julia und Stefan Boes (2012). Institutionalisierung von Mobilität und Internationalität in wissenschaftlichen Laufbahnen: Neue Barrieren für Frauen auf dem Weg an die Spitze? In: Beaufays, Sandra, Anita Engels und Heike Kahlert (Hrsg.): Einfach Spitze? Neue Geschlechterperspektiven auf Karrieren in der Wissenschaft. Frankfurt a.M., New York: Campus: S. 174–203.

- Leemann, Regula Julia, Sandra Da Rin und Stefan Boes (2011). Katalysatoren und Handicaps wissenschaftlicher Karrieren von Frauen. In: Blättel-Mink, Birgit, Astrid Franzke und Anja Wolde (Hrsg.): Gleichstellung im Reformprozess der Hochschulen. Neue Karrierewege für Frauen? Sulzbach: Ulrike Helmer Verlag: S. 123–142.
- Leemann, Regula Julia und Christian Imdorf (2011). Zum Zusammenhang von Geschlechterungleichheiten in Bildung, Beruf und Karriere: Ein Ausblick. In: Hadjar, Andreas (Hrsg.). Geschlechtsspezifische Bildungsungleichheiten. Systematischer Überblick zur Frage der Bildungsungleichheit zwischen den Geschlechtern. Wiesbaden: VS Verlag: S. 417–440.
- Imdorf, Christian und Regula Julia Leemann (2011). Ermöglicht die Flexibilisierung in der Berufsausbildung mehr Chancengerechtigkeit bei der Ausbildungsplatzvergabe? Fallstudie eines Schweizer Ausbildungsverbundes. In: Voss-Dahm, Dorothea, Gernot Mühge, Klaus Schmierl und Olaf Struck (Hrsg.): Qualifizierte Facharbeit im Spannungsfeld von Flexibilität und Stabilität – Organisations- und personalpolitische Innovationen im Betrieb. Wiesbaden: VS-Verlag: S. 49–74.
- Leemann, Regula Julia, Stefan Boes et Sandra Da Rin (2010). La perte plus que proportionnelle des femmes dans les parcours académiques. Quelques résultats quant aux caractéristiques sociales du champ scientifique et à ses processus genrés d'exclusion. In: Fassa, Farinaz et Sabine Kradolfer (Ed.): Femmes et carrières. Le plafond de fer de l'Université. Zurich: Seismo: S. 127–153.
- Leemann, Regula Julia und Heidi Stutz (2010). Forschungsförderung aus Geschlechterperspektive - Einführung. In: dies. (2010) (Hrsg.): Forschungsförderung aus Geschlechterperspektive – Zugang, Bedeutung und Wirkung in wissenschaftlichen Laufbahnen. Zürich: Rüegger: S. 11–18.
- Leemann, Regula Julia und Sandra Da Rin (2010). Zum Verhältnis von Forschungsförderung, Laufbahn und Geschlecht – Feldspezifische und habituelle Bedingungen. In: Leemann, Regula Julia und Heidi Stutz (2010) (Hrsg.): Forschungsförderung aus Geschlechterperspektive – Zugang, Bedeutung und Wirkung in wissenschaftlichen Laufbahnen. Zürich: Rüegger: S. 135–155.
- Leemann, Regula Julia, Andrea Keck und Stefan Boes (2010). Fünf Jahre nach dem Doktorat – Geschlechtereffekte bezüglich Antragsaktivität in der Forschungsförderung und Verbleib in der Wissenschaft. In: Leemann, Regula Julia und Heidi Stutz (Hrsg.): Forschungsförderung aus Geschlechterperspektive - Zugang, Bedeutung und Wirkung in wissenschaftlichen Laufbahnen. Zürich: Rüegger Verlag: S. 85–109.
- Boes, Stefan and Regula Julia Leemann (2010). Scientific Achievements of Young Researchers: Does Funding Make a Gender Difference? In: Leemann, Regula Julia und Heidi Stutz (Hrsg.): Forschungsförderung aus Geschlechterperspektive - Zugang, Bedeutung und Wirkung in wissenschaftlichen Laufbahnen. Zürich: Rüegger Verlag: S. 111–134.
- Leemann, Regula Julia (2008). Geschlechterungleichheiten in wissenschaftlichen Laufbahnen. In: Peter A. Berger und Heike Kahlert (Hrsg.): Institutionalisierte Ungleichheiten. Wie das Bildungswesen Chancen blockiert. Beltz Juventa Weinheim und Basel: S. 179–214. (2. unveränderte Auflage).
- Widmer, Maya, Regula Julia Leemann, Heidi Stutz und Katrin Schöfisch (2008). Cooling Out? Gender and Research in Switzerland. In: Grenz, Sabine, Beate Kortendiek, Marianne Kriszio, Andrea Löther (Hrsg.): Gender Equality Programmes in Higher Education. International Perspectives. Berlin: VS Verlag für Sozialwissenschaften: S. 45–52.
- Leemann, Regula Julia, Katharina Maag Merki und Frank Brückel (2008). Die Arbeitssituation in den Schulen des Kantons Zürich unter besonderer Berücksichtigung der Teilnahme der Schulen an den Reformprojekten TaV und QUIMS. In: Moser, Urs und Judith Hollenweger (Hrsg.): Drei Jahre danach. Lesen, Wortschatz, Mathematik und soziale Kompetenzen am Ende der dritten Klasse. Oberentfelden: Sauerländer: S. 285–320.
- Isler, Dieter und Regula Julia Leemann (2008). Literalität – wirksame Lese- und Schreibförderung im Unterricht. In: Moser, Urs und Judith Hollenweger (Hrsg.): Drei Jahre danach. Lesen, Wortschatz, Mathematik und soziale Kompetenzen am Ende der dritten Klasse. Oberentfelden: Sauerländer: S. 233–284.
- Leemann, Regula Julia (2005). Geschlechterungleichheiten in wissenschaftlichen Laufbahnen. In: Peter A. Berger und Heike Kahlert (Hrsg.): Institutionalisierte Ungleichheiten. Wie das Bildungswesen Chancen blockiert. Weinheim und München: Juventa: S. 179–214.
- Nakamura, Yuka Maya, Regula Julia Leemann und Judith Hollenweger (2005). Lebensqualität und berufliche Weiterbildung von Lehrpersonen. Die Zürcher MAB als Instrument der Qualitätsentwicklung. In: Sigrist, Markus, Theo Wehner und Anne Legler (Hrsg.): Schule als Arbeitsplatz. Mitarbeiterbeurteilung zwischen Absicht, Leistungsfähigkeit und Akzeptanz. Zürich: Verlag Pestalozzianum: S. 191–209.

Leemann, Regula Julia und Andrea Keck (2004). Einstellungen und Erwartungen von Mädchen zu Berufswahl und Lebensentwurf. In: Schweizerische Konferenz der Gleichstellungsbeauftragten (Hrsg.): Achtung Gender. Ausbildungsverhalten von Mädchen und jungen Frauen. Trends und Tipps. Versandbuchhandlung SVB: S. 31–44.

Leemann, Regula Julia und Andrea Keck (2004). Attentes et attitudes des filles face au choix professionnel et à un projet de vie. In: Conférence suisse des déléguées à égalité (Éd.): Le genre en vue. Les filles et les jeunes femmes face à la formation: Pistes et tendances. Versandbuchhandlung SVB: S. 31–44 (Übersetzung).

Leemann, Regula Julia und Bettina Heintz (2000). Mentoring und Networking beim wissenschaftlichen Nachwuchs. Empirische Ergebnisse einer Studie zu Karriereverläufen von Frauen und Männern an den Schweizer Hochschulen. In: Page, Julie und Regula Julia Leemann (Hrsg.): Karriere von Akademikerinnen. Bedeutung des Mentoring als Instrument der Nachwuchsförderung. Dokumentation der Fachtagung vom 27. März 1999 an der Universität Zürich. BBW-Schriftenreihe 2000/1d. Bern: Bundesamt für Bildung und Wissenschaft: S. 49–72.

Leemann, Regula Julia (2000). Karriere von Akademikerinnen. Bedeutung des Networking und Mentoring als Instrumente der Frauenförderung an den Hochschulen. In: Gügler, Brigitte und Elisabeth Maurer (Hrsg.): Auftrag Gleichstellung an der Universität Zürich. Eine Querschnittsaufgabe in Reflexion und Arbeit, universelle 1. Beiträge zur Gleichstellung. UniFrauenstelle, Universität Zürich: S. 23–33.

Leemann, Regula Julia (1996). Die Dialektik der Unterwerfung. Ein Analyseinstrument patriarchaler Herrschaftsverhältnisse, angewendet auf den Tatbestand der sexuellen und sexistischen Belästigung am Arbeitsplatz. In: Komitee feministische Soziologie (Hrsg.): Sexualität, Macht, Organisation. Sexuelle Belästigung am Arbeitsplatz und an der Hochschule. Chur: Rüegger: S. 47–65.