

Beispiele Themen Qualifizierungsarbeiten

September 2017

Themen bisheriger Bachelorarbeiten

- Chancengleichheit auf der Primarstufe im Spannungsfeld der Migration (Pascal Christ)
- Schule im Wandel, Lebensverläufe im Umbruch: Ein Blick aus bildungssoziologischer Perspektive auf den Berufsalltag von Lehrpersonen (Jenny Kohler)
- Inwiefern gehen Kinder in der Schweiz anders in den Kindergarten als in Deutschland? Ein bildungssoziologischer Blick auf die Institutionalisierung des Kindergartens (Charlotte Müller)
- Kinder mit Migrationshintergrund im Schweizer Bildungssystem (Olivia Smith)
- Kompetenzorientierte Bildungsstandards als Ergebnis gesellschaftlicher Entwicklungen (Sarah Feuz)
- Chancengleichheit in der Primarschule (Sybille Guenat)
- Über die institutionelle Diskriminierung von Kindern mit Migrationshintergrund: Ein Blick aus soziologischer Perspektive auf ungleiche Bildungschancen (Rahel Brügger)
- Geschlechtskonzepte in der Lehrpersonenbildung. Eine inhaltsanalytische Untersuchung der Geschlechtskonzepte in pädagogischer Ratgeberliteratur zum Thema "Geschlecht" (Leonie Steiner, Anina Scherrer)
- Bildungserfolg bei Migranten. Eine Einzelfallstudie im Anschluss an Bourdieu (Milena Keller)
- Chancengleichheit bei Mädchen in der dritten Klasse - ein Vergleich zwischen zwei verschiedenen Klassen (Antea Krebs)
- Die Institutionalisierung der Schulsozialarbeit aus bildungssoziologischer Perspektive: Über den Lösungsorientierten Ansatz (LOA) im Kontext von Schule als "Institution" und "Organisation" (Natalia Surbeck)
- LehrerInnen - SchülerInnen - Interaktion (Sarah Laukemann, Christopher Weisskopf)
- Gesellschaftlicher Wandel aus soziologischer Perspektive und dessen Bedeutung für den Lehrberuf (Nicole Helfenstein)
- Bildungsungleichheiten aus soziologischer Perspektive: Inwiefern trägt die Zugehörigkeit zu einer ethnischen/nationalen Minderheit zu der Entstehung und Reproduktion von Ungleichheiten im Bildungsverlauf bei? (Sarah Baumann)
- Umstrukturierung des Bildungswesens: Harmos und die Folgen für die Betroffenen (Celine Mira, Barbara Jungblut)
- Bedürfnisse von männlichen Schülern bei der Koedukation (Birgitta Hillenbrand)
- Schule und ADHS (Regula Wyss)
- Das Lehrerbild aus soziologischer Perspektive: Image, Vorurteile und Stressfaktoren vor dem Hintergrund des gesellschaftlichen Wandels (Nicole Kuonen)
- Bildungsexpansion und soziale Mobilität: Chancen und Herausforderungen im internationalen und intergenerationellen Vergleich (Ana Isabel Rodrigues)
- Schule im Wandel (Auswirkungen der Bildungsexpansion und der Schulkonkordate auf die Schule Birsfelden) (Manuel Musy, Sebastian Berchtold)
- Schulerfolg und kulturelle Vielfalt in Primarschulen (Sejla Habota)
- Die Arbeit von Schulsozialarbeitern an Primarschulen als Handlungsansatz bei sozialen Ungleichheiten (Myriam Walder)
- Zur Reproduktion sozialer Ungleichheit: Die Vererbung des Habitus im intergenerationellen Lernzusammenhang (Irene Scherrer)
- Ethnische Bildungsungleichheiten am Übergang in die Sekundarstufe I (Carmela Janach)
- Die soziale Herkunft hat keine Auswirkungen auf die Bildungschancen von Kindern - eine Illusion? (Kathrin von Rohr, Stephanie von Sprecher)
- Gymnasialabschluss trotz Migrationshintergrund?! Das Projekt ChagALL: Wie können erfolgreiche Bildungskarrieren von Jugendlichen mit Migrationshintergrund begünstigt werden? (Corina Baggenstoss)

- Funktion und Wandel der Leistungsbewertung. Ein Blick aus bildungssoziologischer Perspektive (Magdalena Hartmann)
- Welche Bedeutung hat die Familie als primäre Sozialisationsinstanz für die Herstellung von Bildungsungleichheiten in der Schweiz? (Jeremias Leuenberger und Esther Gygax)
- Bildungsungleichheit im Zuge der Bildungsexpansion (Rukan Mor)
- Bildungserfolgreiche Migranten zweiter Generation (Taulant Lulaj und Timon Häfeli)
- LehrerInnen - SchülerInnen - Interaktion (Sarah Laukemann)
- Der sozioökonomische Hintergrund von Schulversagern. (Leistungsunterschiede am Ende des Kindergartens) (Salome Neeser)
- Minderjährige Sans-Papiers in der Schweiz (Aline Strobel)
- Kinderarmut in der Grundschule (Sina Lutz)
- Auf dem Weg zum Traumberuf: Durchbrechung der sozialen Reproduktion versus soziale Transmission. Ein Blick aus bildungssoziologischer Perspektive auf Berufswünsche und deren (Nicht-)Realisierung. (Kathrin Bühler)
- Bildungsungleichheit an Schweizer Primarschulen (Bianca Kehrl)
- Der Umgang von Kindergärten mit religionsbezogenen Ritualen – Ein Blick aus soziologischer Perspektive auf Institutionalisierungsprozesse in Bildungsorganisationen (Sophia Berger)
- Das japanische Bildungssystem - Ein Blick aus soziologischer Perspektive auf Paukschulen, Aufnahmeprüfungen und weitere institutionelle Besonderheiten (Catherine Birrer)
- Der Beitrag des Bildungssystems zur Entstehung von illegitimen Bildungsungleichheiten: Ein Blick aus bildungssoziologischer Perspektive auf strukturelle Bedingungen und institutionelle Regelungen im schweizerischen Bildungssystem (Viviane Dyck)
- Von dem Lehrerseminar zur Pädagogischen Hochschule – Eine bildungssoziologische Analyse des Wandels in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung (LLB) in der Schweiz (Laura Hegi)
- Wenn die Herkunft über die Zukunft entscheidet (Maksim Trütsch)
- Chancen(ung)gleichheit beim Übertritt vom Kindergarten in die Primarstufe. Der Einfluss familiärer Faktoren bei Übertrittsempfehlungen (Livia Tritella)
- Mädchen oder Junge - wie stark prägen soziale Geschlechterstereotype die Deutungsmuster von Lehrpersonen? (Jessica Sciré)
- Soziale Ungleichheiten im Bildungswesen. Unterschiede bei Übertrittsentscheidungen (Nuria Kazemi und Tatjana Zimmermann)
- Ist Unterrichten gleich Unterrichten? Welche Unterschiede gibt es in Sachen Anforderungen an das Lehrpersonen-Handeln in unterschiedlichen sozioökonomischen Gemeinden? (Melania Indelicato und Morena Diaz)
- Benachteiligung von Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund. Mögliche Ursachen und Handlungsstrategien am Beispiel von QUIMS (Jovana Milosavljevic)
- Flüchtlingskinder in der Schweiz. Wie reagiert das Bildungssystem auf die ansteigende Zahl von Flüchtlingskindern? (Anne Prokopchuk)
- Hochbegabung – Begabtenförderung oder Begabungsförderung in der Unterstufe: Ein Blick aus bildungssoziologischer Sicht auf die Frage der Chancen(ung)gleichheit von Kindern mit und ohne Migrationshintergrund (Leslie Bachmann)
- Bildung und soziale Ungleichheit – Wie entstehen Bildungsungleichheiten nach sozialer Herkunft und inwiefern ist die Primarschule an deren Entstehung mitbeteiligt? Eine Fallstudie zu Massnahmen und Umgangsweisen von Schulen und Lehrpersonen. (Céline Trinkler)
- Chancen(ung)gleichheit beim Übertritt vom Kindergarten in die Primarschule. Der Einfluss familiärer Faktoren bei Übertrittsempfehlungen. (Livia Tritella)
- Mädchen oder Junge - wie stark prägen soziale Geschlechterstereotype die Deutungsmuster von Lehrpersonen? (Jessica Sciré)
- Soziale Ungleichheiten im Bildungswesen. Unterschiede bei Übertrittsentscheidungen. (Nuria Kazemi und Tatjana Zimmermann)
- Bildungsungleichheiten in der Primarschule (Sarah Rudin)
- Migration als "Chance" für die Schule? - Die etwas andere Sicht auf ein gesellschaftlich konstruiertes "Problem": Ein Blick aus soziologischer Perspektive. (Désirée Dettwiler)
- Sprachförderung bei Kindern mit Migrationshintergrund. Ein Blick aus soziologischer Perspektive auf den Abbau von Bildungsungleichheiten durch Frühförderung (Anke Buchholz)

- Gendergerechtigkeit in der Schule - Wie gendgerecht sind neue Lehrmittel im Sachunterricht in der technischen Perspektive? Ein bildungssoziologischer Blick auf Dramatisierungen und Entdramatisierungen von Geschlecht (Michelle Stadelmann)
- Bildungsungleichheit nach nationaler Herkunft: Inwiefern trägt das Konzept der frühen Sprachförderung von Kindern mit Migrationshintergrund im Kanton Basellandschaft zu einem Mehr an Chancengleichheit bei? Ein Blick aus soziologischer Perspektive (Sonja Heinis)
- Spannungsfeld Interaktion. Zwischen Anforderung und Möglichkeit. Die Lehrperson im Spannungsfeld zwischen den Anforderungen seitens der Schule als Organisation und Bildung als Institution (Makro- und Mesoebene) und den Grenzen und Möglichkeiten der Wirksamkeit kommunikativen Handelns im Interaktionssystem Unterricht (Mikroprozesse auf der Mikroebene). (Barbara Hirt)

Themen bisheriger Masterarbeiten

- Processes of reproduction of educational inequalities in working-class Families (Achieng Stauffer Ogotu)
- Das Elterngespräch auf der Oberstufe zum Thema der Berufswahl des Kindes: Bedeutung der Schichtzugehörigkeit der Eltern für den Gesprächsverlauf (Evelin Meier)
- „Grenzgänger“ in gegengeschlechtlichen Berufsfeldern. Männliche Lehrpersonen auf Vorschulstufe und ihre Erfahrungen mit Berufswahl, Studium, Berufseinstieg und -tätigkeit (Melitta Gohrbandt)
- Institutionelle Partizipationssysteme an Sekundarschulen. Ein Vergleich zweier Mitwirkungsmodelle an Sekundarschulen der Stufe I in Bezug auf ihre Institutionalisierung, der Vermittlung von Demokratie- Kompetenzen und der Chancengleichheit im Zugang (Laurent Tschudin)
- Chancenungleichheit bei der Lehrstellensuche. Untersuchung der sozialen Herkunft als Ungleichheitsfaktor bei der Lehrstellenvergabe mit Hilfe der Soziologie der Konventionen (Dominik Binggeli)
- Das professionelle Selbstverständnis von Praxisbildner/-innen in Ausbildungs- und Betreuungsaufgaben von Lernenden in einem Lehrbetriebsverbund (Daniela Marjanovic)
- Befristeter Schulausschluss im Kanton Basel-Landschaft. Wie am Schulausschlussentscheid beteiligte Akteure einen Time-Out-Aufenthalt rechtfertigen (Michèle Schwab)
- Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den Denk- und Handlungsmustern von Professionellen in der Schulpsychologie und in der Schulischen Heilpädagogik in Bezug auf die Diagnostik (Yvonne Hurni, ISP)
- Gut gemeint oder gut gelungen? Unterrichtsforschung zum Antidiskriminierungsunterricht in der Schule (Sabrina Keller)
- Institutionelle Diskriminierung nach Geschlecht. Kann man beim Übertritt in die Sekundarstufe von institutioneller Diskriminierung nach Geschlecht sprechen? (Silvia Schär)
- Institutionalisierung des Inklusionskonzeptes (Cédric Schneider und Armando Langone)

Weitere mögliche Beispielthemen

Schule und Gesellschaft im Wandel

- Welche Schule für welche Gesellschaft?
- Die Schule im gesellschaftlichen Wandel
- Das Verhältnis von Schule und Familie im Lichte des gesellschaftlichen Wandels
- Die Bedeutung des gesellschaftlichen Wandels für die Ausbildung und das Berufsbild der Lehrpersonen im Kindergarten/Primarstufe/Sekundarstufe I sowie für die Institution Kindergarten/Schule
- Diversität in der Gesellschaft – Auswirkungen auf Volksschule und Bildungssystem
- Freie Schulwahl" - Hintergründe der Forderungen und mögliche Folgen
- Wie die Wirtschaft zunehmend Ansprüche an die Sekundarschule stellt - Phänomene, Hintergründe und Folgen
- Das Verhältnis von Schule und Wirtschaft (oder Schule und Familie) im Lichte des gesellschaftlichen Wandels
- Der Berufsalltag im Kindergarten/Primarstufe/Sekundarstufe I - Spannungsfelder, Bewältigungsanforderungen und Konsequenzen für die Aus- und Weiterbildung der Profession
- Lehrpersonen der Sekundarstufe I - Abnehmer/innen der Primarstufe und Zudiener/innen der Sekundarstufe II?
- Die Sekundarstufe I im bildungspolitischen Kreuzfeuer
- ...

Bildung und soziale Ungleichheit

- Ungleiche Chancen bei der Suche nach einer Lehrstelle – Facts und Ursachen
- "Creaming out": Zur Bedeutung der Segregation (Leistungsniveaus) auf der Sekundarstufe I für die Lernmilieus in den einzelnen Leistungsniveaus
- Wieso sprechen alle von Chancengleichheit im Bildungssystem?
- Gesellschaftliche und schulische Voraussetzungen für Chancengleichheit in der Bildung
- Wie entstehen Bildungsungleichheiten, und wo ist die Schule mitbeteiligt?
- Benachteiligte Mädchen – benachteiligte Buben? Geschlechterungleichheiten auf der Primarstufe / auf der Sekundarstufe I
- Wie wirkt sich die familiäre Sozialisierung auf die Bildungschancen der Kinder und Jugendlichen aus?
- Ungleichheitsproduzierende Mechanismen beim Übergang von der Primarstufe in die Sekundarstufe am Beispiel des Kantons XY
- Verzögerungen im Bildungsverlauf – Ursachen und Folgen Wieso sprechen alle von Chancengleichheit im Bildungssystem?
- Wie wirkt sich die familiäre Sozialisierung auf die Bildungschancen der Kinder aus?
- ...

Bildungsexpansion und soziale Mobilität

- Meine Bildungsmöglichkeiten im Vergleich zu meinen Eltern und Grosseltern - Chancen und Herausforderungen
- Mehr Bildung - mehr Lebenschancen?
- Der Ausbau des Bildungssystems - Ursachen und Folgen
- Ausdifferenzierung von (Aus)Bildungswegen - Hintergründe und Berufschancen
- ...

Bildung im Lebenslauf

- Bildung im Lebenslauf - Anforderungen an die Bildungsinstitutionen und Individuen

- Von der Schwierigkeit für Eltern, Lehrpersonen und Kinder, Bildungsverläufe zu planen
- Lebenslanges Lernen - Hintergründe und Folgen
- Länger, mehr und höher - Bildung ohne Ende?
- Weiterbildung, Umschulung - eine zweite Möglichkeit für verpasste Chancen?
- Zur Bedeutung der Segregation auf der Sekundarstufe I (Leistungsniveaus) für die Laufbahnen und Lebenschancen
- Übergänge im Bildungssystem - Weichenstellungen im Bildungsverlauf
- Übergänge im Bildungssystem - Kumulationspunkte von Ungleichheiten
- ...

Institutionalisierung von Schule, Bildung und Lehrprofession

- Die Bedeutung von Schule und Bildung - gestern - heute - morgen
- Schulsysteme und ihre historischen Wurzeln im Vergleich - der Kanton XX und YY (bzw. Schweiz und XY)
- Die widersprüchlichen Funktionen des Bildungswesens und ihr Verhältnis zur Chancengleichheit
- Die Wurzeln des Kindergartens: Grundmerkmale und Bildungskonzeptionen ausserfamiliärer Erziehung kleiner Kinder im 19. Jahrhundert und ihre Folgen für die Vorschule von heute.
- Die Schule von heute - ständische und demokratische Elemente
- Die Ausbildung zum Lehrer/zur Lehrerin - Etappen der Institutionalisierung und Professionalisierung
- Die Wurzeln der "Dreigliedrigkeit" der Sekundarstufe I: Grundmerkmale und Bildungskonzeptionen im 19. Jahrhundert und ihre Folgen für die Sekundarschule von heute.
- Die Wurzeln der gymnasialen Mittelschule, der Fachmittelschule und der Berufsmaturitätsschule
- Berufsbildung gestern - Berufsbildung heute - Berufsbildung morgen
- Gesellschaftliche Vorstellungen und Forderungen zur Lehrpersonen(aus)bildung - eine soziologische Analyse
- ...

Schul- und Berufswahl - Übergänge in die nachobligatorische Bildung

- Wieso beeinflusst das Geschlecht nach wie vor die Schul- und Berufswahl von Jugendlichen?
- Brückenangebote: "Warteschlaufen" oder "Bildungschancen"?
- Wie Jugendliche verschiedener Nationalitäten den Übergang erleben und bewältigen
- "Freie Berufswahl" - Realität oder Ideologie?
- Berufswahl - individuelle Wahl oder Folge struktureller Gegebenheiten?
- Schulische und berufliche Brückenangebote: Gemeinsamkeiten und Unterschiede
- Multi- und Basic-Checks - Misstrauensvotum der Wirtschaft (Lehrmeister/innen) gegenüber der Schule und ihrer Leistungsbewertung?
- ...

Berufsbildung und Mittelschulen (Bildungswege Sekundarstufe II)

- "Die Schweiz braucht mehr Gymnasiasten, nicht Lehrlinge"- Diskurse und Entwicklungen rund um das Verhältnis von Berufsbildung und Allgemeinbildung.
- Das Gymnasium als Königsweg - auch heute noch?
- Genügt die duale Ausbildung (nicht mehr)? Neue Ausbildungsformen in der Berufsbildung (z.B. Lehrwerkstätten, Basislehrjahre, Lehrbetriebsverbände)
- Das Schweizer Berufsbildungssystem im internationalen Vergleich
- "Entberuflichung" - Was bedeutet dies für den Bildungsauftrag auf der Sekundarstufe I?
- Fachmittelschule, Berufsmaturitätsschule – alternative Bildungswege zur Hochschule?
- Scheitern an Mittelschulen – Ursachen aus Sicht von Lehrpersonen und Jugendlichen

- Selektion und Auslese an Fach-, Berufs- und gymnasialen Mittelschulen -Gemeinsamkeiten und Unterschiede?
- Absolvent/innen von Fach-, Berufs- und gymnasialen Mittelschulen - nur Unterschiede im Leistungsprofil oder auch Sozialisationsdifferenzen?
- ...